

Применение данного метода способствует:

- ✚ Формированию правильного звукопроизношения;
- ✚ Улучшению мелкой и крупной моторики;
- ✚ Развитию памяти, внимания, речи, пространственных представлений;
- ✚ Снижению утомляемости;
- ✚ Повышению способности к произвольному контролю;
- ✚ Профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевание дыхательной системы);
- ✚ Адаптации леворукого ребёнка в праворуком мире;
- ✚ Развитию межполушарной специализации, межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕРЕЗКА»
Г.О.ГОРОД КУЛЕБАКИ

Буклет для родителей и педагогов

Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики Значение и роль



«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Павуло И. П.

Буклет изготовила учитель-логопед
Киселёва Н.В.

2025 год

Для чистого произношения звуков необходима правильная артикуляционная моторика, то есть скоординированная деятельность органов речевого аппарата. Если есть какие-то проблемы в артикуляционной моторике, они всегда будут отражаться на звукопроизношении. Чем больше анализаторов (зрение, слух, осязание) подключается при выполнении упражнений, тем гимнастика эффективнее. Что же такое артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика – это комплекс специальных упражнений, которые улучшают силу и подвижность мышц речевого аппарата. К ним относятся губы, язык, мягкое нёбо, челюсть.

Цели артикуляционной гимнастики:

- ✚ Улучшение речи. Помогает скорректировать и улучшить звукопроизношение, что делает речь чётче и яснее.
- ✚ Развитие моторики артикуляционных органов. Помогает укреплению мышц губ, языка, мягкого нёба, что влияет на точность и подвижность этих органов при произношении слов.
- ✚ Коррекция дефектов речи. Помогает исправлению звуковых нарушений и устранению дефектов в работе артикуляционных органов.
- ✚ Поддержание и улучшение звучания голоса. Содействует развитию правильного дыхания и тембра голоса.

Нейрогимнастика – это универсальная система упражнений, она эффективна и для детей и для взрослых. Но особенно актуально

применение упражнений у детей с проблемами в развитии.

Нейрогимнастика или нейроупражнения – это помощник в достижении речевой задачи. Эффективнее формировать речевые навыки и интегрировать их в повседневную жизнь ребёнка. Поэтому, необходимо включать в работу упражнения, задействующие движения языка, рук, ног и справа, и слева.

Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики позволяет:

- ❖ Активизировать межполушарное взаимодействие.
- ❖ Укрепить нервные волокна. Интегрированное межполушарное взаимодействие является основой развития интеллекта и служит для передачи информации из одного полушария в другое.
- ❖ Позволяет ускорить коррекционный процесс.

Задачи артикуляционной нейрогимнастики:

- Развитие слаженной работы обоих полушарий;
- Удержание губ в заданной позиции;
- Укрепление мышц языка, развитие его подвижности;
- Растяжение подъязычной уздечки;
- Развитие подвижности нижней челюсти;
- Развитие мелкой моторики пальцев рук;
- Профилактика быстрого переутомления;
- Профилактика дефицита внимания;

- Улучшение памяти;
- Развитие пространственных представлений.

Как проводить артикуляционную нейрогимнастику?

- ✚ Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, осуществляя зрительный контроль.
- ✚ Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом нужно следить, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.
- ✚ Ребёнок повторяет за педагогом упражнение, используя свою ведущую руку, затем другую руку, а потом уже и обе руки.
- ✚ Педагог должен постоянно следить за ритмичным выполнением упражнений, которые выполняются в разном темпе. Он даёт детям точный образец движения двумя руками.
- ✚ Соблюдается синхронность и точность действий органов артикуляционного аппарата и кистей рук.

